

# 修学旅行の思い出を川柳新聞にしよう

修学旅行の思い出を川柳にして詠み、川柳についての解説を付け加えて、5年生に修学旅行の様子を紹介するはがき新聞をつくりましょう。



## 指導のねらい

- 修学旅行の思い出を川柳にして詠むことができる。
- 修学旅行について詠んだ川柳についての解説を書くことができる。



## 評価の例

- 修学旅行の思い出を川柳に詠み、それについての解説を書いている。
- (例) A ……修学旅行の川柳に関連づけて十分な解説を書いている。  
B ……修学旅行の川柳について、ある程度関連づけて解説を書いている。  
C ……修学旅行の川柳に関連づけて解説を書いていない。



## 時間配分 (目安)

- ① 導入 (課題の説明) ……5分
- ② はがき新聞の作り方説明 ……5分
- ③ はがき新聞の制作 ……30分
- ④ 振り返り・交流 ……5分

### 学びを広げるポイント

- できあがったはがき新聞は、ミテミテ (理想教育財団助成品) を使って掲示し、子どもたち同士の交流を促すとよいでしょう。
- できあがったはがき新聞を5年生に読んでもらい、感想をもらうことで、6年生は達成感、5年生は修学旅行への楽しみにつなげることができます。

修学旅行についての川柳	※川柳についての解説を書く ・何について詠んだか ・思い出について など	新聞名
		発行者
イラスト		

八幡平

6月3日に、金色堂に行き、ときました。ほくの心に残ったのは、座禪体験です。座禪は、

呼吸ととのえ

無の境地

修行の場

心のリセットできるとおっしゃいます。座禪を教えるのたそうです。やってみると、呼吸を教えるのは意外とむずかしかったです。ぼくたちは30分も座禪していたそうです。ほくは15分だと思っていたのでとてもびっくりしました。

はがき新聞例

すいませもん

6月3日・4日の日に修学旅行に行きました。私が悪い出に死んだのは、げいび漢

運玉に

願いをこめて

第一球

て運玉を穴にめがけて投げるのがとても楽しかったです。私は穴に入らなかつたけれど、ハさんが小さくまで景色も、とてもきれいで大きな岩の高さにおどろきました。

い穴に入。たのがとてもびくくりしたし、すごいなあと思いました。著

はがき新聞例

年 月 日 「 」 第 号

5-T-1

公益財団法人 理想教育財団

はがき新聞原稿用紙

# 修学旅行の思い出を川柳新聞にしよう

修学旅行の思い出を川柳にして詠み、川柳についての解説を付け加えて、5年生に修学旅行の様子を紹介するはがき新聞をつくりましょう。



## はがき新聞のつくりかた



- 1 レイアウトの例を見て、レイアウトと新聞に書く内容を確認しましょう。
- 2 修学旅行の思い出を川柳にして詠み、五・七・五の三行にして大きく書きましょう。
- 3 新聞のタイトルを決めましょう。「発行者」の四角の中に日付と名前を書きましょう。
- 4 修学旅行の川柳新聞例を参考にして、川柳についての解説を書きましょう。
- 5 イラストには、川柳に関係した絵をかきましょう。イラストの枠にではなく、川柳のスペース全体に色をぬったり、デザインしてもいいです。
- 6 新聞のタイトルやイラスト、川柳のまわりなどに色をぬりましょう。

### 準備するもの

鉛筆、消しゴム、色鉛筆、水性ペン、定規

修学旅行についての川柳	※川柳についての解説を書く ・何について詠んだか ・思い出についてなど	新聞名
イラスト		

レイアウトの例

## 川柳について

川柳……五・七・五の音を持つ日本語の詩の一つ

- 〈例〉・テーマ=寒い「寒い冬 友の笑顔で 暖まる」(6年女子)  
 ・テーマ=元気「岩手山 元気すぎるも 要注意」(4年女子)

※岩手山は活火山。「元気すぎる」は、火山活動が活発という意味。

最初の「五」は「四」や「六」になってもよいのですが、下の「七・五」はできるだけ「七・五」になるようにした方がよいそうです。