

俳句を作ってみよう!!

教材：「季節の言葉」（光村図書）

- ・ 行事に関する言葉の一つ選んで、行事の様子を表した俳句を作ろう。
- ・ 作った俳句を読み合い、行事の様子がどのように表現されているかについて交流する。



指導のねらい

- ・ 言葉には性質や役割による語句のまとまりがあることを理解し、語彙を豊かにすることができる。(知(1)オ)
- ・ 経験したことや想像したことなどから書くことを選び、伝えたいことを明確にすることができる。(思B(1)ア)



評価の例

- ・ 【知】 言葉には性質や役割による語句のまとまりがあることを理解し、語彙を豊かにしている。((1)オ)
- ・ 【思】 「書くこと」において、書こうとしたことが明確になっているかなど、文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つけている。(B(1)オ)
- ・ 【態】 積極的に語彙を豊かにし、学習課題に沿って、行事の様子を俳句で表そうとしている。

◆ はがき新聞の作り方については、本時の前に経験させておく。

◆ 前時に俳句をいくつか作らせておく。

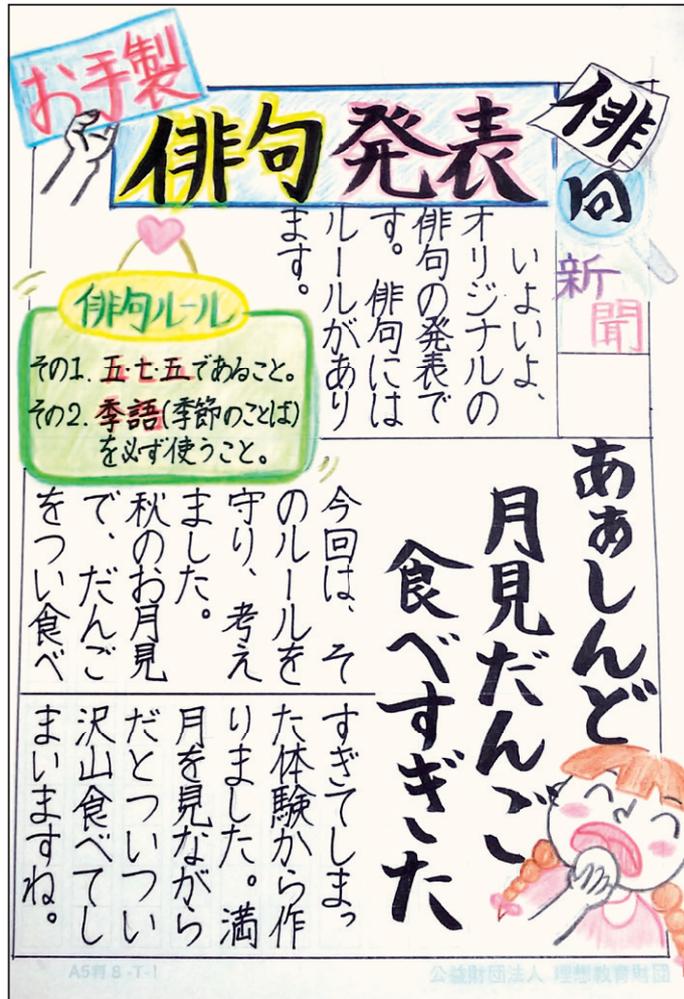


時間配分 (目安)

- ① 導入（課題の説明） …… 5分
- ② 自分が作った俳句の中からお気に入りの俳句を選ばせる …… 5分
- ③ はがき新聞の製作 …… 30分
- ④ 振り返り・交流 …… 5分

学びを広げるポイント

- ・ ミテミテ（理想教育財団助成品）に入れて掲示し、お互いの学びを確かめる。授業参観などで、保護者にも見てもらえるようにする。



俳句を作ってみよう!!

- ・ 行事に関する言葉を一つ選んで、行事の様子を表した俳句を作ろう。
- ・ 作った俳句を読み合い、行事の様子がどのように表現されているかについて交流する。



はがき新聞の作り方



- 1 はがき新聞の見本やレイアウトの例を参考にしながら、わくぐみを書きましょう。
.....
- 2 選んだ俳句を左がわに大きくたてに書きましょう。
.....
- 3 新聞のタイトルを決め、発行者の四角のわくの中に、日付と名前を書きましょう。
.....
- 4 自分が伝えたいことをていねいな字でわかりやすくきれいに書きましょう。イラストも書いて、楽しく仕上げてください。
.....
- 5 タイトルやイラストに色をぬり、見た目もきれいに仕上げましょう。
.....

準備する物

鉛筆、消しゴム、定規、色鉛筆、
カラーマジックペン

