

「心に残った一節」を紹介しよう ～読書紹介はがき新聞を作ろう～

教材：「読書を楽しむ」（「国語1」光村図書）

読んだ本の中から自分の心に残っている一節を引用して、
「はがき新聞」を作り、友達に紹介する。



指導のねらい

- 読書が、知識や情報を得たり、自分の考えを広げたりすることに役立つことを理解することができる。〔言語文化(3)オ〕
- 言葉がもつ価値に気づくとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする。〔学びに向かう力、人間性等〕



評価の例

- 読書が、知識や情報を得たり、自分の考えを広げたりすることに役立つことを理解している。〔知識・技能(3)オ〕
- 言葉がもつ価値に気づくとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとしている。〔主体的に学習に取り組む態度〕



時間配分 (目安)

◆事前

今までに読んだ本の中から「心に残った一節」を選んでおく。

- ① 導入（課題の説明） …… 5分
- ② はがき新聞の作り方説明
モデルの提示 …… 5分
- ③ はがき新聞の制作 …… 25分
- ④ 振り返り・交流 …… 15分

学びを広げるポイント

- 出来上がったはがき新聞はグループで読み合い、感想を交流するとよい。また、読んでみたいと思った一冊を話し合ったり、投票したりしてもよい。
- 活動後、作品を本とともに図書館に展示しておくことで、読んでみようという意欲喚起につながりやすくなる。

心に残った一節 (本からの引用)	新聞名
本の内容紹介 なぜこの一節が心に 残っているのか(理由)	発行者
書誌情報	お薦めのポイント ※イラストは適宜 入れるとよい

「心に残った一節」を紹介しよう

～読書紹介はがき新聞を作ろう

読んだ本の中から自分の心に残っている一節を引用して、「はがき新聞」を作り、友達に紹介しよう。

準備するもの

紹介したい本（心に残った一節を選んでおく）、鉛筆、消しゴム、定規、色鉛筆、水性ペン



はがき新聞の作り方

- 1 自分の紹介したい本から、心に残った一節を選びましょう。
.....
- 2 レイアウトの例を参考にして、大まかなレイアウトを決め、枠線を引きましょう。
.....
- 3 紹介する書名や本を紹介する際のキーワードなどから、自分の好きな新聞名を決めましょう。
.....
- 4 「発行者」の枠に名前を、欄外の上部に日付を書きましょう。
.....
- 5 一段目に、心に残る一節を、二段目・三段目に、紹介する一節が心に残った理由やおすすめのポイントを書きましょう。その際に、見出しを立てて書くと、読みやすい紙面になります。
.....
- 6 末尾に書誌情報（書名・著者名・出版社・発行年など）を書きましょう。
.....
- 7 余白があれば、イラストも入れて、枠・見出し・イラストなどに着色して完成です。
.....

→次のページに続きます。

教材の対象 ▶ 中学1年生 国語 〈生徒向け〉

「心に残った一節」を紹介しよう ～読書紹介はがき新聞を作ろう

心に残った一節 (本からの引用)		新聞名	
本の内容紹介 なぜこの一節が心に 残っているのか(理由)			
書誌情報	お薦めのポイント ※イラストは適宜 入れるとよい		

レイアウトの例

2022年10月26日

お前が世界のどこにいても
俺が必ず、もう一度
逢いに行くって

君の名は。

お互いの名前を昔
こうとしたが終わ
つてしまふ。龍が
三葉に伝えたか
たことは、
お前が世界のど
こにいても俺が必
ず、もう一度逢い
に行くって。生ま
れ時代が違っても
場所がどんなに離
れてても絶対忘れ
ない。必ず逢いに
行く。そんな龍の
決意に魅かされた。
龍と三葉が入れ替
りお互い「こころ
の交流をしやり取
りをしていく二人
に注目だ。
今を大切にす
ると感じとせられ
るおすすめの一冊。
書名「君の名は」
新海誠著 講談社
発行年 二〇一六年

5-T-1 公益財団法人 理想教育財団

参考例